

Mairie de Vedène

R+4 ARCHITECTES
Hélène DESPAGNE

ADRET / INGENIERIE 84 / ELLIPSE / MORERE / VENATHEC

Menighetti Programmation

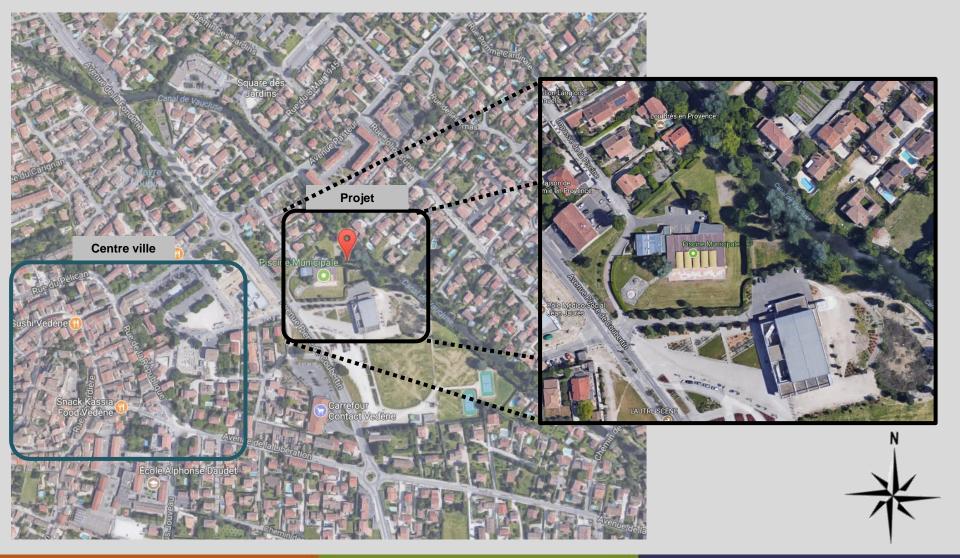
Contexte

- Le projet est situé en centre-ville de Vedène (84 270), ville en forte croissance démographique;
- Le site d'implantation (+/- 4 000 m²) est remarquable et particulièrement adapté aux activités qui vont y prendre place (dessertes et parkings, infrastructures adjacentes (piscine, terrain de sport, salle de spectacle), aménités environnementales (Parc Bardi, coulée verte, Canal de Vaucluse)).
- Ce nouveau groupe scolaire de 8 classes (3 classes maternelles et 5 classes élémentaires) permettra de répondre aux besoins croissants des effectifs de la ville et désengorger les groupes scolaires existants.
- Il comprend également des locaux dédiés spécifiquement à des activités hors temps scolaire (activités périscolaires & centre de loisirs)



Le projet dans son territoire

Vues satellite



Enjeux Durables du projet



- Insertion durable et adaptée de la construction dans un site paysager de qualité en co-visibilité avec des éléments patrimoniaux majeurs
- Choix architecturaux (matériaux, confort acoustique et thermo-aéraulique)
- Conservation des arbres existants et aménagements qualitatifs des espaces ext.
- Dialogue et mutualisation avec les équipements voisins



- Architecture vertueuse et approche bioclimatique du projet
- Protection contre les vents dominants
- > Optimisation des apports solaires thermiques et visuels été/hiver/mi-saisons
- Limitation des sources polluantes à l'intérieur des bâtiments

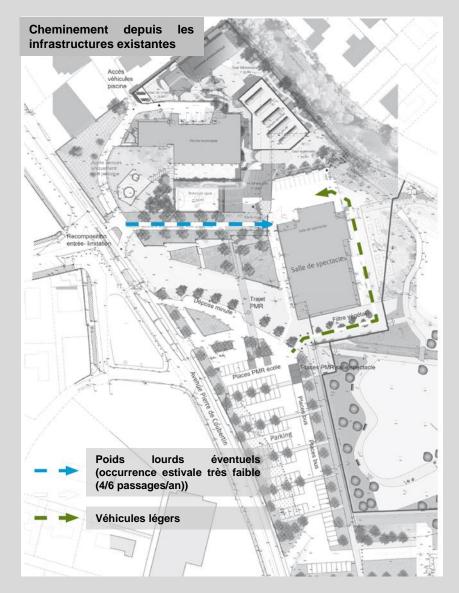


- Utilisation des ressources localement disponibles
- EnR: Géocooling sur nappe, production PV
- Réflexion d'utilisation de l'eau brute du Canal pour arrosage/nettoyage



- Une architecture « Outil pédagogique » environnementale
- Créations de jardins pédagogiques divers et adaptés aux tranches d'âges des enfants
- Créations de jeux multisensoriels

Accès/flux extérieurs

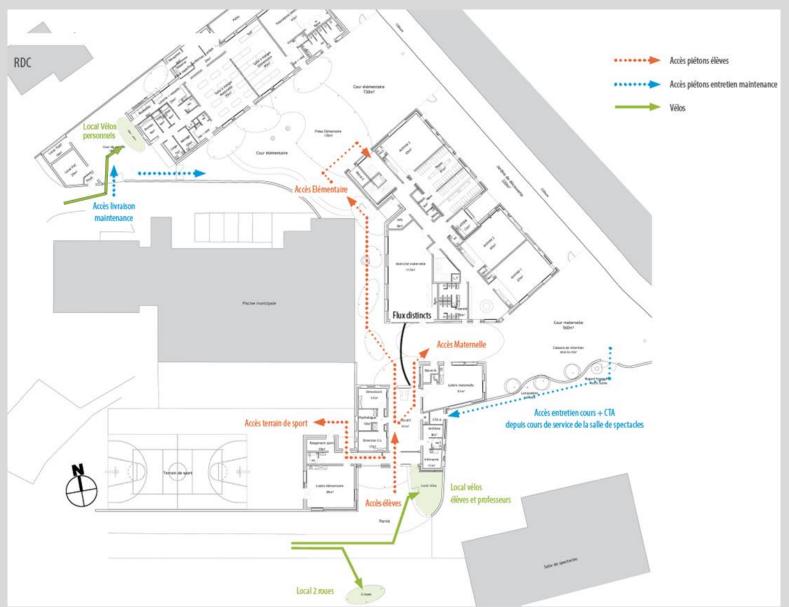


- Le projet prévoit deux accès à l'école : un pour les livraisons et un pour les élèves et le personnel depuis le parking existant (accès uniquement piéton/vélo).
- Les stationnements et les flux des véhicules et bus scolaires sont concentrés sur le parking existant et un espace tampon piéton (parvis) est prévu entre le parvis du groupe scolaire et le parking.
- Les accès de maintenance pour l'école se font par l'accès côté cour de service de la restauration ou depuis la cour de service de la salle de spectacles.
- 3 abris vélos sont proposés dans le cadre du projet: le premier à destination des enseignants/élèves, le second à destination des visiteurs/parents et le troisième dans la cour de service pour le personnel.

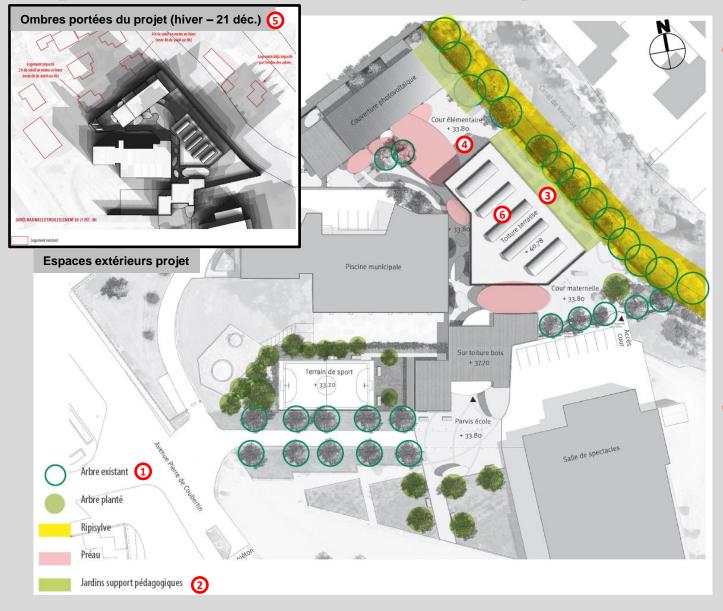
Plan Masse



Cheminement au sein du site

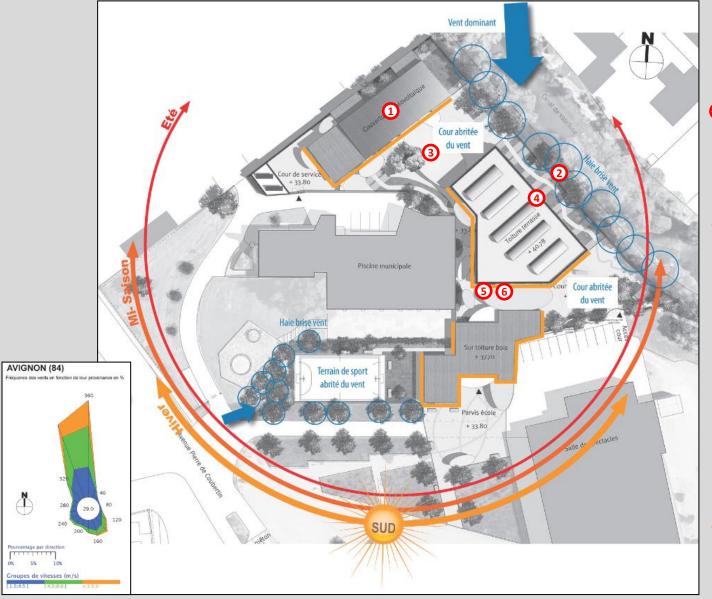


Espaces extérieurs et impact sur le voisinage



- Conservation de l'intégralité des arbres existants sur site (2 pins, 5 charmes-houblons et 2 platanes (transplantés))
- Deux espaces de jardins supports pédagogiques sont prévus (+ points d'eau pour arrosage)
- Conservation de surfaces perméables
- Teinte de granulat gris clair des cours: lutte contre les effets d'îlots de chaleur urbain en période estivale
- Impact limité des ombres portées du projet sur son environnement
- SHEDs en tant qu'éléments occultants des émergences techniques de toiture

Plan masse et approche bioclimatique



Protection contre les intempéries et les vents dominants

- Position des bâtiments (notamment bâtiment de restauration)
- Renforcement de la ripisylve du canal de Vaucluse
- Les cours sont abritées par des préaux en polycarbonate (ou pastilles colorées)

Optimisation des confort visuels et thermiques

- Positionnement des salles de classes : visibilité sur le canal et lumière douce liée à forientation Nord-Est
- Positionnement majoritairement
 Sud-Est/Sud-Ouest des
 façades vitrées
- Protection des façades Sud-Est/Sud-Ouest par des dispositifs de brise-soleils (fixes ou orientables)

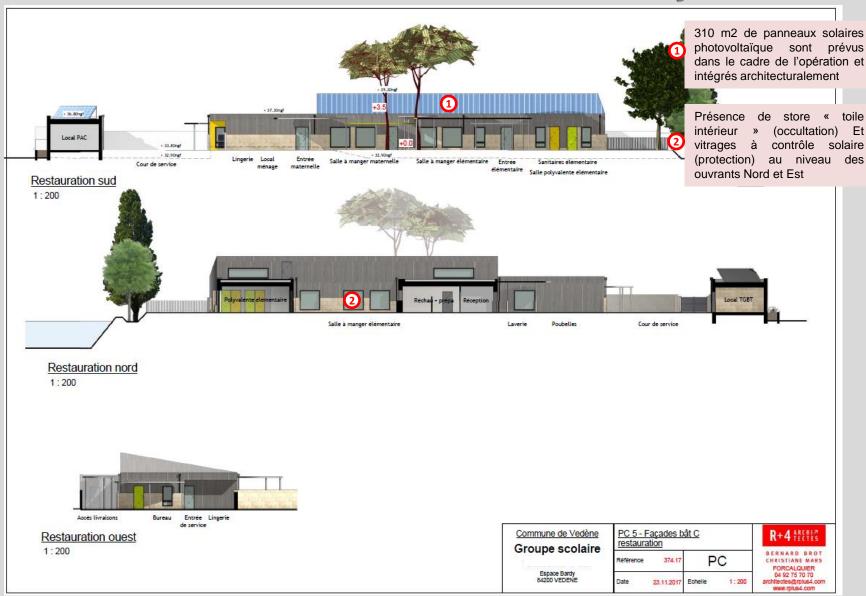
Façades 1/3

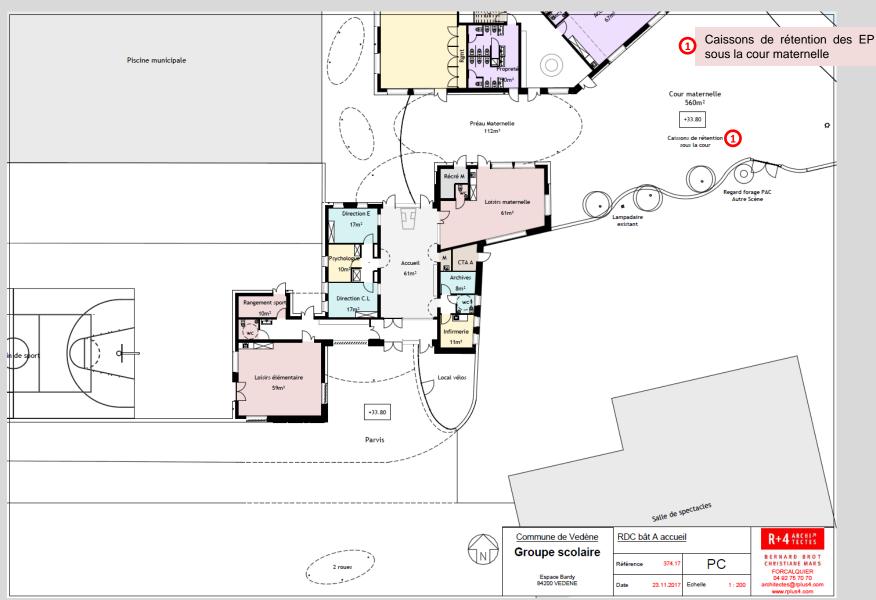


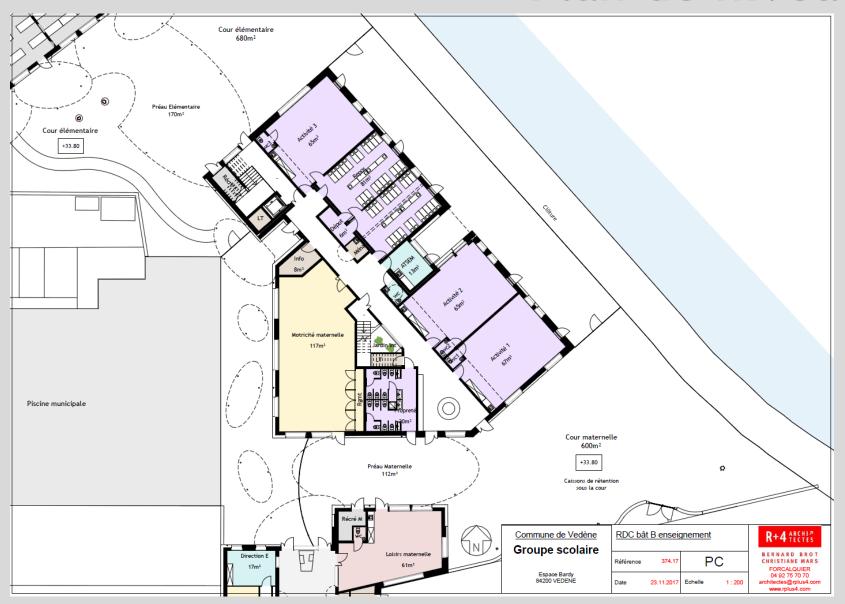
Façades 2/3

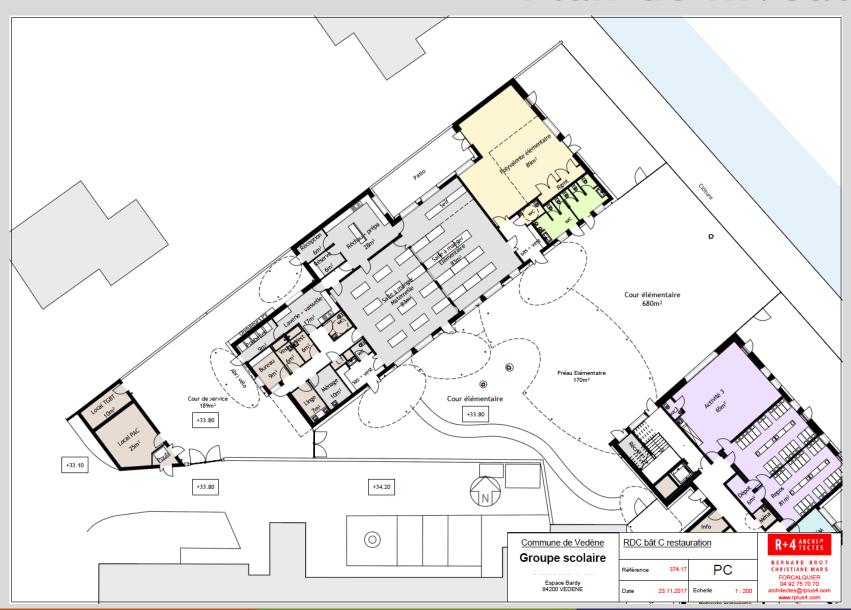


Façades 3/3











Coupes Sheds triple action: lumière, ventilation éléments occultants des émergences techniques de toiture Coupe 1 1:200 Présence de terrasses et patios permettant de créer des espaces semi-intérieur + 42.80nsf Bandeaux vitrés Nord + 41.20ngf permettant d'optimiser diffusion de la lumière naturelle dans les espaces Piscine Coupe 2 1:200

Commune de Vedène

Groupe scolaire

Espace Bardy 84200 VEDENE PC 3 - Coupes

374.17

23.11.2017 Echelle

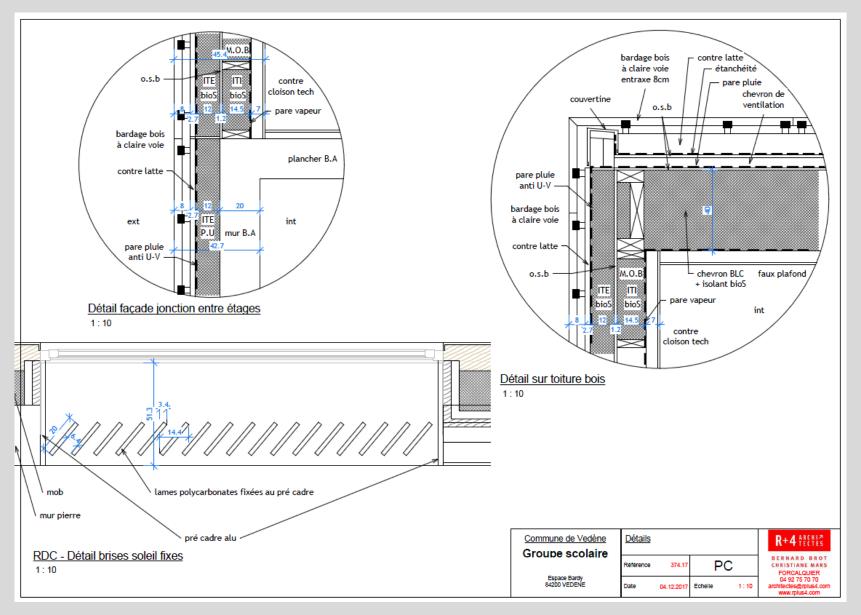
Référence

PC

R+4 ARCHIZ

CHRISTIANE MARS FORCALQUIER 04 92 75 70 70 architectes@rplus4.com www.rplus4.com

Carnet de détails



Coûts

COÛT TOTAL PREVISIONNEL PROJET

Compris: installation photovoltaïque de 310m² sur toiture du bâtiment restauration, équipements de la cuisine et lot VRD // Non compris: forages pour la PAC eau/eau

4 266 800 € H.T.

dont

HONORAIRES MOE

495 600 € H.T.

RATIO(S)

Surface de plancher de 2051 m² soit 2080 € H.T. / m² SDP

200 élèves (8 classes x 25) soit 21 334 € H.T. / élève

Fiche d'identité

Typologie • Etablissement Petite Enfance • SU: 1910 m² Surface • SURT (2028 m²) // SRT (2060,74 m²) Altitude • 34 m Zone clim. • H2d Classement • BR 1 bruit • CATEGORIE CE1 • Bbiomax = 67,5 pts (bât A et Bbio B); 48,30 pts (bât C) (Points) • Gain global projet: - 15%

Consommation d'énergie primaire (selon Effinergie)*

• Niveau RT 2012 - 5%

Production locale d'électricité

- Oui
- Photovoltaïque

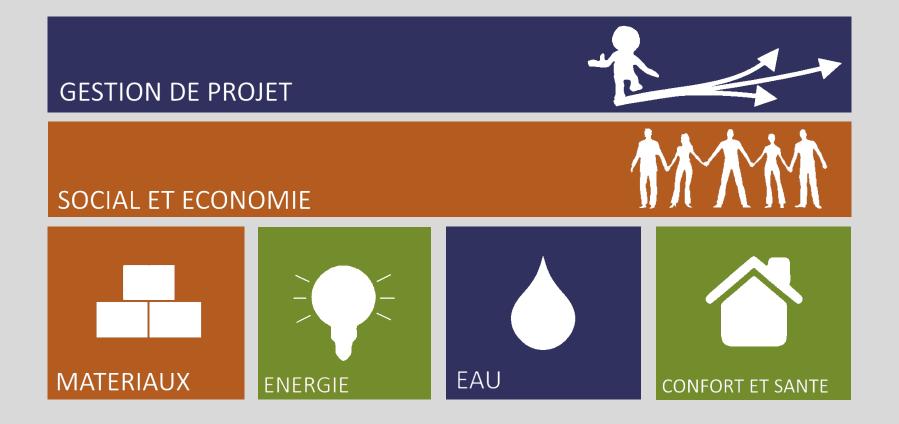
Planning travaux Délai

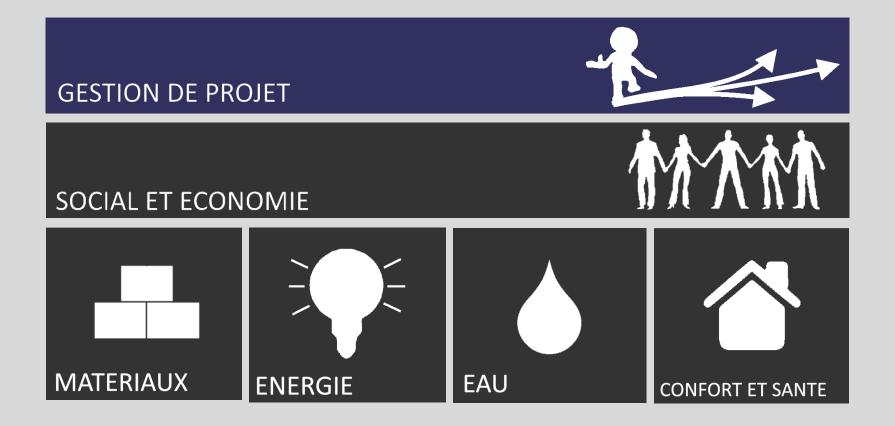
- Début : mai 2018
- Fin: juillet 2019

Budget prévisionnel

• 4 266 800 € (dont 479 000 € VRD et 129 800 PV)

Le projet au travers des thèmes BDM





Gestion de projet

- Les divers intervenants projets (MOe et AMOA) ont tous déjà travaillé dans le cadre d'au moins un autre projet BDM;
- Il est prévu la **réalisation d'un test d'infiltrométrie** (un cahier des charges sera rédigé et le sujet sera particulièrement suivi en conception (jalons, points d'attention, limite thermique, etc.);
- Des compteurs sont prévus pour l'ensemble des postes techniques: chauffage, éclairage, ventilation, production photovoltaïque, ascenseur.

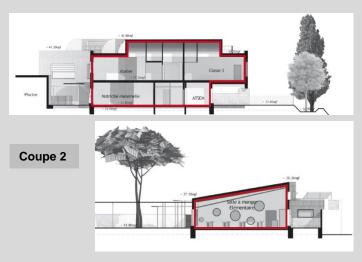
ZOOM étanchéité à l'air

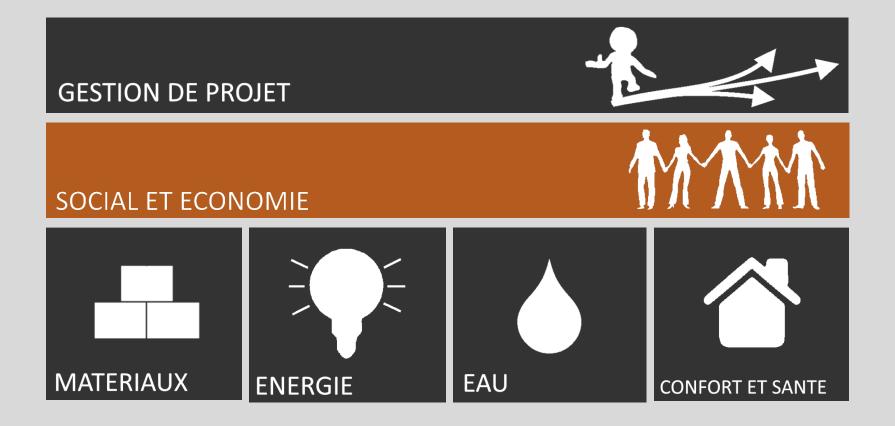


L'objectif d'étanchéité à l'air du bâtiment est de 1 m³/h.m²

Cependant variable considérée à 1,7 dans le calcul RT pour les bâtiment A et B et 1,2 pour le bâtiment C







Social et économie

· Mutualisation des équipements et des services :

- les infrastructures projet seront utilisés Hors temps scolaire (activités périscolaires & centre de loisirs)
- Le parking est existant (Synergie avec Salle de Spectacle)

• Evolutivité et la modularité :

- Prise en compte d'une éventuelle démolition de la piscine dans un avenir plus ou moins lointain grâce à une configuration permettant l'extension du bâtiment central (positionnement hall commun, configuration des façades ouest).
- Système constructif ossature bois pour les bâtiments A et C.

Une architecture « Outil pédagogique » environnementale

 Créations de jardins pédagogiques divers et adaptés aux tranches d'âges des enfants & Créations de jeux multisensoriels

Social et économie







Jardins pédagogiques

entre bâtiments et canal, espaces de déambulation, repos, jardinage...



Parcelles potagères délimitées par des bordures bois pour faciliter l'appropriation et le jardinage



Parcelle de céréales et plantes messicoles - Poulailler



Vigne pédagogique - hôtel à insectes - dispositifs pour observer l'activité souterraine



Pelouse et petits fruitiers





Type de revêtements du cheminement : dalles, stabilisé...

Commune de Vedène Ambiances aménagem Groupe scolaire

Ambiances des aménagements extérieurs

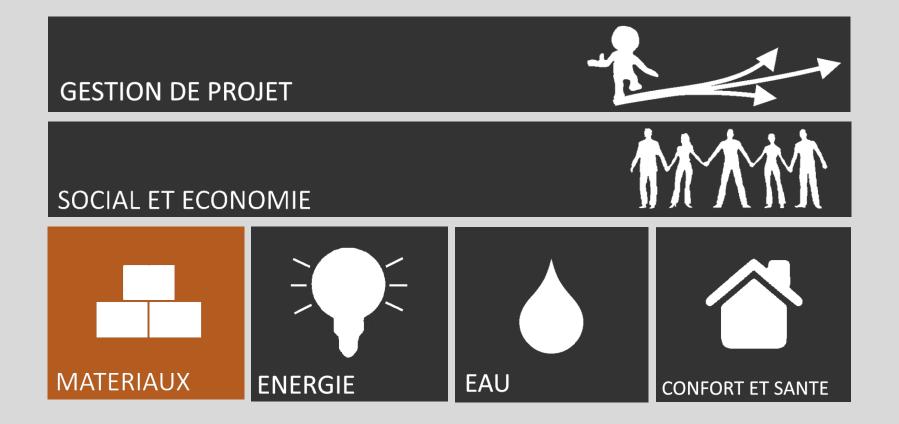
Référence APS

Date 15 septembre 2017 Echelle Sans



Groupe Scolaire, Commune de Vedène - établissement Scolaire/Enseignement - Conception - Version 3.2 - 63,21 points



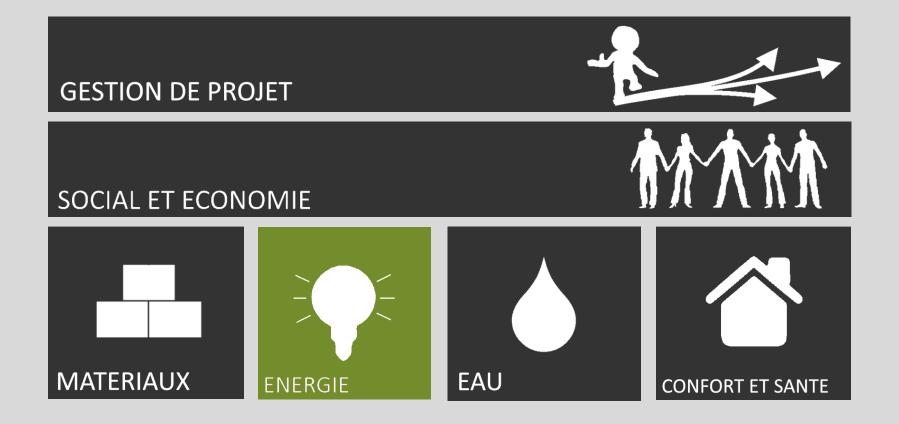


Matériaux

Type Paroi	Composition (de l'intérieur vers l'extérieur)	R isolant (m².K/W)	Up W/(m².K)
Mur extérieur ossature bois	- Parement en tasseaux de bois à claire voie - Film pare pluie et panneau OSB - Isolation laine de bois 120 + 145 mm - contre cloison * avec ponts thermiques intégrés	6.8	0.17*
Mur extérieur béton	- Parement bardage bois rectifié - Laine de roche de 120 mm - Mur béton de 20 cm	3.4	0.29
Plancher bas sur TP bâtiment A et C	- revêtement de sol et chape de 7 cm - béton 20 cm - isolant de 15 cm de PSE ou hourdis	4.2	0.24
Plancher bas sur TP bâtiment B	- revêtement de sol et chape de 7 cm - béton 20 cm - isolant de 15 cm de PSE ou hourdis	5.1	0,20
Plancher intermédiaire	- revêtement de sol et chape de 10 cm avec plancher chauffant - isolant de 12 cm R=5.1 type thermacome évolution - béton 20 cm	-	-
Plancher local technique CTA (bât. B et C)	- Isolant Laine de roche 15 cm - ossature bois	?	?
Toiture terrasse	- Platelage bois ou couverture bac acier PV - Panneau OSB - Vide d'air ventilé - Panneau OSB - Isolant ouate de cellulose 400 mm (R=10,2) - Fermacell - Isolant laine minérale 40 mm (R=1,15) - Revêtement intérieur	11.35	0.09
Toiture sheds	- Couverture polycarbonate et film pare pluie - Isolant ouate de cellulose 400 mm (R=10,2) - ossature bois	10.2	0.10
Cloison légère	- 2 plaques de plâtre de 13 mm - laine de verre 45 mm - 2 plaques de plâtre de 13 mm	-	-
Cloison lourde béton	- plaque de plâtre de 13 mm - béton 18 cm - plaque de plâtre de 13 mm	-	-
Cloison lourde pierre	- pierre massive	-	-

Les filières locales seront recherchées, et notamment pour:

- ✓ Les matériaux bois (label Bois des Alpes pour tous les éléments Bois du projet) proportion notable
- ✓ La pierre massive (pierre du Gard) proportion notable
- ✓ Les granulats de béton (granulats classique filière de proximité non encore définie mais existante)



Energie

CHAUFFAGE



- PAC eau/eau (COP > 3) sur forage sur nappe (débit 15 m3/h)
- Radiateurs avec robinets double réglage thermostatique ET plancher chauffant (pour le RDC du bâtiment d'enseignement)

REFROIDISSEMENT



- PAC eau/eau (COP > 4,5) sur forage sur nappe (débit 15 m3/h)
- Freecooling estival
- Plancher chauffant réversible et panneaux rayonnants réversibles

ECLAIRAGE



- Gestion de l'éclairage en fonction des usages (détection de présence et de luminosité, système de gradation)
- Luminaires sources LEDs
- Puissance ≤ 7W/m²

VENTILATION



- Double flux (CTA débit variable et batteries réversibles) avec récupération de chaleur haute efficacité
- Dispositifs de modulation selon espaces (détecteurs de présence et gestion horaire)
- Brasseurs d'air dans les salles occupées en été

ECS



Production décentralisée - au plus près des besoins (ballons électriques instantanés – cuisine, sanitaires et locaux ménages) – 12 ballons dont un en circuit bouclé

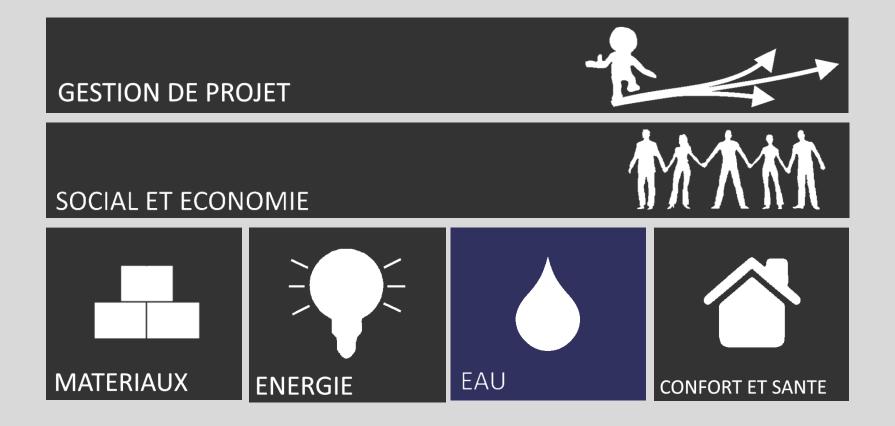
PRODUCTION D'ENERGIE



- 310 m² de panneaux photovoltaïques (22% surfaces de toiture total – puissance installée de 62 kWc – productible annuel de 87 051 kWh)
- Solution autoconsommation NON retenue

Energie

Consommations détaillées	Usages	Consommations kWh EF /m²	
Chauffage		20 926	
Climatisation		8 198	
Ventilation - CTA bât A		3 430	
Ventilation - CTA bât B'	1	9 175	
Ventilation CTA bât B2		9 108	
Extracteur VMC sanitair	res + vestiaires + cuisine bât C	11 502	
Ventilation CTA bât C1		8 196	
Ventilation CTA bât C2		2 447	
Eclairage	4 538		
Auxiliaires CVC (pompe	2500		
ECS	4 076		
Autres usages		670	
Imprimantes	1 200		
Baie de brassage		876	
Serveurs		1 577	
Divers prises de couran	t	4 076	
Ascenseur	2 000		
TOTAL Elec		73 569	
TOTAL Chauffage		20 926	
Ratio kWhEP/m² avec	climatisation	119,6	
Ratio kWhEP/m² sans	Ratio kWhEP/m² sans climatisation		
Ratio kWhEP/m² usag	es RT sans climatisation	96,1	

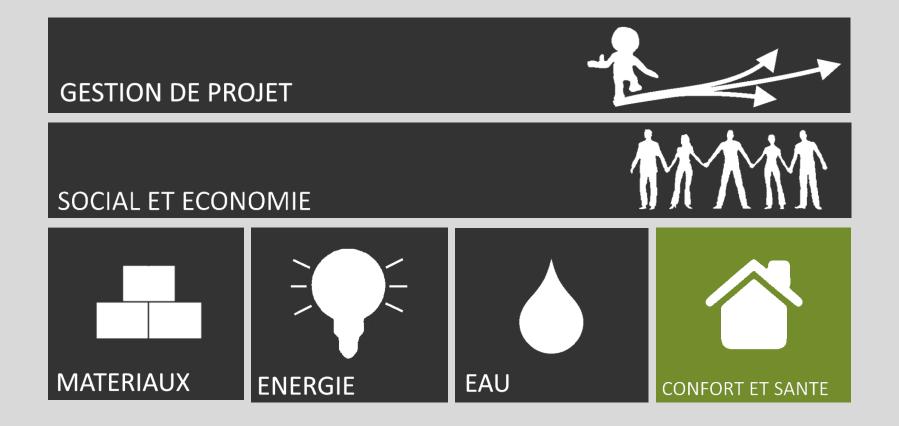




- Utilisation de matériels hydro-économes
- Choix d'essences végétales adaptés au climat Vedène
- Possible utilisation des eaux du canal pour arrosage/nettoyage des espaces

						Economie Eau Potable					
			Fréquence d'utilisation /J		de jours de nnement		'adultes et ants	Conso Eau	% d'économie	Conso d'eau après économie	
Type d'appareil	Unité fonctionnelle	Conso Equipt (L/usager ou L/min ou L/m²)	Nombre d'utilisation	Adultes et enfants	Groupe scolaire	Centre de loisirs	Groupe scolaire	Centre de Ioisirs	m³/an	%	m³/an
Chasse d'eau	Usagers	6	1	2	181	116	212	94	591.312	25	443.484
Douches	Usagers	10	5	1	181	116	7	7	40.6	25	30.45
Robinet de lavabo	Usagers	10	1	2	181	116	212	94	985.52	50	492.76
Cuisine	repas	3	1	1	145	116	212	94	124.932	25	93.699
TOTAL 1742								1060			

>> La consommation d'eau est évaluée à 1060 m3/an soit 5.3 m3 par élève par an



Confort et Santé: baies

Menuiseries	Composition
Fenêtre	 Menuiserie Alu à rupteur de pont thermique Double vitrage argon 4/16/4 Déperdition énergétique Uw= 1,4 W/m².K Facteur solaire Sw des ouvrants avec contrôle solaire = 30 - 35 %
Porte pleine	- Porte métallique isolée - Déperdition énergétique Uw= 1,5 W/m².K

Surfaces vitrées selon orientations – en m ²							
	Bâtiment A	Bâtiment B	Bâtiment C	Total (%)			
Sud	23,5	109,24	24	156,74 (40%)			
Ouest	10	38,5	7,96	56,46 (14%)			
Nord	28,10	23,37	28,6	80,07 (21%)			
Est	14	68,2	14,2	96,4 (25%)			
Total	75,6	239,32	74,76	389,68			

Confort et santé - STD

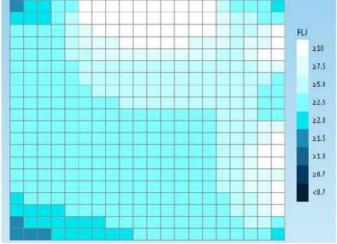
- La STD a étudié plusieurs scénarios (ventilation règlementaire (base), Ventilation naturelle (scénario 1 (Sc. 1)), Free cooling (Sc. 2), Free cooling + brasseurs d'air (Sc. 3), Géocooling (Sc. 4)
- Les dispositifs prévus au projet permettent d'atteindre un confort d'été satisfaisant lors d'un été « moyen » (Niveau Argent du label BDM): utilisation optimale des protections solaires mobiles, surventilation nocturne, utilisation de brasseurs d'air plafonnier dans certains locaux.
- Un dispositif de géocooling est également prévu au projet afin d'optimiser les conditions de confort en période caniculaire (typologie projet: établissement Petite Enfance/Enseignement.

Cas sans Géocooling	Ete	é moyen	Eté chaud		
	Température maxi (°C)	Nb heures > 28°C (h)	Température maxi (°C)	Nb heures > 28°C (h)	
Température extérieure	36.9		38.6		
Z01 - RDC – Loisirs ELEM	29,9*	60	31,5*	169	
Z02 - RDC – Loisirs MAT	29,6*	34	31,2*	138	
Z03 - RDC - Bureau Direction CL	28,9	18	30,5	101	
Z04 – RDC – Motricité MAT	26,6*	0	28,3*	5	
Z05 – RDC – MAT - Activités 1	29,3	54	31.0	219	
Z06 – RDC – MAT - Dortoir	28.0	0	29,8	140	
Z07 – RDC – MAT - Activités 3	29,1	44	30,8	211	
Z08 – RDC – Salle polyvalente	28,6*	3	30,2*	88	
Z09 – RDC – SAM élémentaire	29,0*	3	30,7*	40	
Z10 - R+1 - ELEM - Classe 1	32,1	61	33,7	106	
Z11 - R+1 - ELEM - Classe 3	31,5	58	33,2	105	
Z12 - R+1 – ELEM – Classe 5	31,9	61	33,5	105	

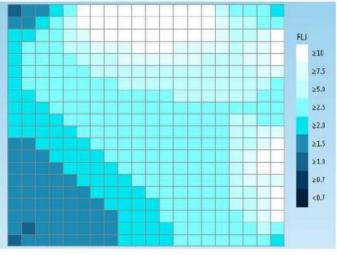
Cas avec Géocooling	Eté moyen		Eté chaud		
	Température maxi (°C)	Nb heures > 28°C (h)	Température maxi (°C)	Nb heures > 28°C (h)	
Température extérieure	36.9		38.6		
Z01 - RDC – Loisirs ELEM	27,9	0	29,5	0	
Z02 - RDC – Loisirs MAT	26,9	0	28,5	0	
Z03 - RDC – Bureau Direction CL	27,4	0	28,8	13	
Z04 – RDC – Motricité MAT	25,4	0	26,9	0	
Z05 – RDC – MAT - Activités 1	25,4	0	26,8	0	
Z06 – RDC – MAT - Dortoir	24,8	0	26,3	0	
Z07 – RDC – MAT - Activités 3	25,2	0	26,4	0	
Z08 – RDC – Salle polyvalente	26,6	0	27,9	0	
Z09 – RDC – SAM élémentaire	25,6	0	27,1	0	
Z10 - R+1 - ELEM - Classe 1	27,6	0	29,2	0	
Z11 - R+1 - ELEM - Classe 3	26,9	0	28,5	0	
Z12 - R+1 – ELEM – Classe 5	27,2	0	28,8	0	

Confort et santé

• Optimisation des apports en lumière naturelle dans tous les espaces projets (double entrée, SHEDS, etc.)



Simulation d'éclairage classe n°1 (R+1) – avec sheds



Simulation d'éclairage classe n°1 (R+1) – SANS sheds

• Utilisation de produits reconnus (étiquetage sanitaire, labels) faiblement émissifs (COV, formaldéhyde, fibres, etc.)











Pour conclure

ts forts

Jardins pédagogiques

Confort thermique et visuel

Utilisation des ressources du site d'étude (PV, utilisation de l'eau brute du canal, géocooling, aménités végétales)

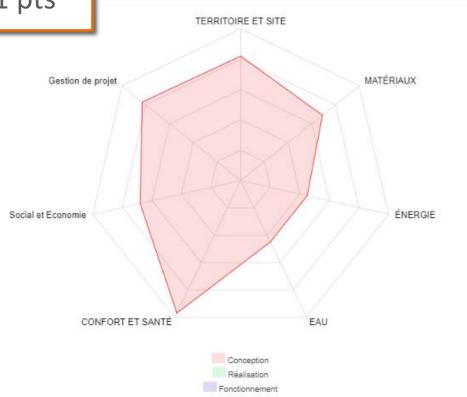
colaples

Choix de matériaux biosourcés sur un plus grand nombre de composants du bâtiment (second œuvre)

Traitement alternatif des EP (infiltration/rétention)

Vue d'ensemble au regard de la Démarche BDM

CONCEPTION 05/12/2017 **63,21** pts



- TERRITOIRE ET SITE 10.34/12.6 (82%)
- MATÉRIAUX 8.72/12.6 (69%)
- ÉNERGIE 5.67/12.6 (45%)
- EAU 5.69/12.6 (45%)
- CONFORT ET SANTÉ 12.28/12.6 (97%)
- Social et Economie 9.3/13.5 (68%)
- Gestion de projet 11.21/13.5 (83%)

Points bonus/innovation à valider par la commission



• Architecture « Outil pédagogique » environnementale



· Utilisation eau canal pour géocooling



• Création de SHEDS Nord/Sud Multi-fonction (éclairage, ventilation, occultation émergences techniques en toiture)

Les acteurs du projet

MAITRISE D'OUVRAGE ET UTILISATEURS

MAITRISE D'OUVRAGE

Mairie de Vedène



AMO QEB

Menighetti
Programmation
MENIGHETTI
PROGRAMMATION

MAITRISE D'ŒUVRE ET ETUDES

ARCHITECTE

R+4



BE QE/FLUIDES

ADRET



BE STRUCTURE

INGENIERIE 84



ECONOMISTE

Cabinet MORERE



PAYSAGISTE

H. DESPAGNE



BE ACOUSTIQUE

VENATECH



BE VRD

ELLIPSE



